



Onze eerste workshopdag

Vandaag 'mochten we los', onze eerste workshopdag. Het regende toen we opstonden. Overall plassen en kleine 'riviertjes' op de weg. En dat terwijl het regenseizoen nog niet begonnen was. We werden weer hartelijk welkom vergeten, een aantal nieuwelingen keek ons verwachtingsvol aan. Na de introductie gingen we aan de slag met het nieuwe curriculum: waar zagen ze sterke punten, zwakke punten, maar ook kansen en bedreigingen. Fijn dat ze veel sterke kanten en kansen zagen, maar we zijn ook op de bedreigingen ingegaan. Daarna maakten we een mooi overstapje naar het direct instructiemodel: voordoen, samendoen, alleen doen... met dit model bereidden ze een eigen les voor die ze aan elkaar presenteerden. Net als voor Nederlandse leerkrachten blijft het een uitdaging om bij het doel van de les te blijven en tijdens de ik-fase een korte instructie te geven. Met de door ons gegeven feedback werd het hen wel steeds duidelijker.



Na de lunch hebben we alle door ons in afgelopen jaren gegeven spelletjes uitgesteld. We kwamen tot de conclusie dat enkele leerkrachten het best lastig vonden om de spelletjes in te zetten in hun lessen. Samen met de leerkrachten hebben we aansluitend een spelletjescircuit uitgezet en gespeeld. We hopen dat ze na onze hernieuwde uitleg de materialen effectief gaan inzetten, zeker omdat spelend leren nadrukkelijk in het nieuwe curriculum beschreven staat. Na afloop van de workshop gaven de leerkrachten aan, dat ze veel geleerd hadden die dag en ze spraken de wens uit dat we toch zeker meerdere keren in een jaar terug moesten komen.



De tweede workshopdag

Maandag maakten we ons klaar voor de tweede workshopdag. We hadden een mooi programma voorbereid. Op weg naar Galana zagen we met eigen ogen wat de enorme regenval had veroorzaakt. We konden nog maar nét over het bruggetje over de kreek! We werden ontvangen in het nieuwe kantoor van de headteacher, wat was ze daar, terecht, trots op.

Madam Fahima had ervoor gekozen het team in 2 groepen te splitsen. Eerst een stukje herhaling van de learning piramide, daarna aan de slag met visie en missie: waar zien we de kernwaarden terug in de school, wie ben jij als leerkracht. Met 4 door iedereen zelf gekozen kernwaarden die voor hen van toepassing waren, schreven de leerkrachten hun eigen mission statement. Trots lazen de leerkrachten hun mission statement voor aan elkaar!



Na een korte pauze gingen we verder met active en coöperatief leren.

Door elkaar vragen te stellen lieten we de theorie terug komen in onze antwoorden. Net een talkshow, Eva Jinek is er niets bij! De leerkrachten waren blij met het boekje energizers die we hen na afloop gaven. Ook hadden we ze bij aanvang een studiemapje gegeven, waarin ze alle aangeboden theorie konden bewaren. Daarna dezelfde workshop nog een keer voor de tweede groep. Een nuttige ochtend!

Avontuur

De terugweg was een uitdaging: Galanariver was door de heftige regenbuien zó buiten haar oevers getreden, dat grote delen onder water waren komen te staan. De brug over de kreek was 's middags door de vloed helemaal overstroomd. Wij onze broekspijpen omhoog en te voet, door het water na de overkant. Het water kolkte, ik snap nu dat er bij Nairobi mensen door het stromende water zijn meegesleurd. Onze tuktuk-driver kwam ook veilig aan de overkant.



Voor € 7,50 per maand sponsort u dit project voor goed onderwijs.
NL92ABNA0831287934 onder vermelding van uw naam en emailadres



Education For Everyone, KvK 72620862
www.educationforeveryone.nl

email: educationforeveryone2018@gmail.com
Facebook: educationforeveryone